

2021- 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİHASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU- UYGULAMALI DERSLER

Derse kayıtlı öğrenci sayısı:

Formu dolduran öğrenci sayısı:

Katılım oranı:

Dersin teori kısmı uzaktan, uygulama kısmı yüz yüze eğitim ile gerçekleştirilmiştir. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin (<https://forms.gle/qQYK4B3Dj8sFk3RR7>) öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır. Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin standart 9 komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Uzaktan Eğitime Yönelik Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (uygulamalı dersler için)		

Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi	Yetersiz		Kısmen Yeterli		Yeterli	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.						
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.						
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.						
Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.						

Uzaktan ve Yüz yüze eğitim ile yürütülen bu ders için memnuniyet düzeyinizi belirtiniz.							
Hiç memnun değilim		Memnun değilim		Memnunum		Çok Memnunum	
n	%	n	%	n	%	n	%

Önerileriniz:

**2021- 2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ DERSİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU-
TEORİK DERSLER**

Ders Adı-Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı

Derse kayıtlı öğrenci sayısı:

Formu dolduran öğrenci sayısı:

Katılım oranı:

Teorik dersler yüz yüze eğitim yöntemi ile yürütülmüştür. Google formlar aracılığıyla oluşturulan anketlerin (<https://forms.gle/3fqg9mh7a48HiwX8>) öğrenciler tarafından doldurulması sağlanmıştır Bu formlara ait veriler aşağıda yer almaktadır. Verilerin standart 9 komisyonu tarafından incelenmesi ile iyileştirilmesi ve geliştirilmesi gereken alanlar saptanmış olup sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

İYİLEŞTİRİLMESİ VE GELİŞTİRİLMESİ GEREKEN ALANLAR

	ZAYIF YÖNLER (Çok yetersiz+ yetersiz)	GELİŞTİRMESİ GEREKEN YÖNLER Orta düzeyde yeterli
Öğrenci Ders Değerlendirme Formu (Yüz Yüze Teorik Dersler İçin)		

Hemşirelik Bölümü Eğitim Amaçları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi	Yetersiz		Kısmen Yeterli		Yeterli	
	n	%	n	%	n	%
1.Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ya da akademik alanda istihdam edilir.						
2. Sürekli yenilenme ve gelişme bilinciyle akademik ve kişisel gelişimine devam eder.						
3.Hemşirelik etik ve uygulama standartlarına uygun bütüncül ve insancıl bakım verir.						
Hemşirelik Bölümü Program Çıktıları ile Uygulamalı Dersin İlişkisi						
1.Sağlık politikaları, düzenlemeleri ve mevzuatla ilgili olarak hemşirelik rollerine ilişkin temel bir anlayış ve tutum geliştirir.						
2.Hemşirelik ve diğer disiplinlerdeki kanıta dayalı kuramsal bilgiye ulaşarak hemşirelik eğitim, uygulama, araştırma ve/veya yönetiminde kullanır.						

3.Araştırma temelli ve kanıta dayalı çalışmalar ile hemşirelik disiplininin gelişimine bireysel katkı sağlar.						
4.Güvenli ve kaliteli hemşirelik uygulamalarını destekleyen yenilikçi bilişim ve/veya bakım teknolojilerini kullanır.						
5.Kişisel ve mesleki gelişiminin bir parçası ve gereği olarak, yaşam boyu öğrenme, yaratıcılık ve eleştirel düşünmeyi benimser ve sürdürür.						
6.En az bir yabancı dili kullanarak hemşirelik ve sağlık alanındaki gelişmeleri izler ve paylaşır.						
7.Hemşirelik eğitim, yönetim, uygulama ve/veya araştırmasında, disiplin içi/disiplinler arası etkili iletişim ve işbirliği becerilerini kullanır.						
8.Sağlığın geliştirilmesi, sürdürülmesi ve iyileştirilmesi amacıyla bireylere, ailelere, gruplara ve topluma güvenli, yetkin, şefkatli, etik, bütüncül, çevreye ve kültüre duyarlı hemşirelik bakımı sağlar.						
9. Bireyselleştirilmiş, güvenli, kaliteli hemşirelik bakımına liderlik eder.						

Teorik Dersin Değerlendirilmesi	Çok Yetersiz		Yetersiz		Orta Düzeyde Yeterli		Yeterli		Çok Yeterli	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Dersin öğretim elemanı konuyu planlı bir şekilde işler, öğrenme amaç ve hedeflerini belirtir, konuya uygun araç gereç ve yöntem kullanır.										
2. Öğretim elemanı derste öğrencinin aktif katılımı sağlanmaktadır ve sınıf yönetiminde başarılıdır										
3. Öğretim elemanı derse zamanında ve düzenli girer.										
4. Dersin öğretim elemanı etkili iletişim kurar, ses tonunu etkili kullanır, beden dilini etkin kullanır, sade ve anlaşılır bir dil kullanır.										
5. Dersin öğretim elemanının derse ilişkin verdiği /tavsiye ettiği kaynaklar (kitap, ders notu, vb.) yeterli ve günceldir.										
6. Öğretim elemanına ders saatleri dışında da ulaşmak ve görüşmek mümkündür.										
7. Öğretim elemanının bilgi düzeyi bu dersi anlatmak için yeterlidir, sorulara açık ve anlaşılır yanıtlar verebilir.										
8. Sınav soruları dersin içeriği ile uyumludur.										
9. Sınav soruları anlaşılır niteliktedir.										
10. Sınav değerlendirmesi adilidir.										

Önerileriniz: